

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ /Исмагилова А.Н. /

Протокол №1 от
«5» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «АСОШ №1
им.В.Ф.Ежкова с УИОП»
_____ / Ибатуллина Л.Г. /

«26» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«АСОШ №1
им.В.Ф.Ежкова с УИОП»
_____ /Сафина Э.Н./

Приказ №114 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы правовой культуры»
на уровне среднего общего образования
МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1
им.В.Ф.Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов»
для 10 А класса

Составитель: Ибрагимова Эльмира Равиловна



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00A022D91A6C24C07E073250BC8260E9E4

Владелец: Сафина Эльмира Назиховна

Действителен с 15.09.2022 до 09.12.2023

Город Арск, 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному дост

оинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние

природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения учебного курса «Право»:

В результате изучения учебного курса «Право» на уровне среднего общего образования:

в 10 классе ученик научится:

Право

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

различать субъекты и объекты правоотношений;

дифференцировать правоспособность, дееспособность;

оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;

различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

характеризовать и классифицировать права человека;

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

Выпускник получит возможность научиться:

различать предмет и метод правового регулирования;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

выявлять особенности референдума;

различать основные принципы международного гуманитарного права;

в 11 классе выпускник научится:

характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать права и обязанности членов семьи;

объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

раскрывать содержание трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

дифференцировать виды административных наказаний;

дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

различать права и обязанности налогоплательщика;

анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

различать виды юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

характеризовать основные категории обязательственного права;
целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
выявлять способы защиты гражданских прав;
определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДЛЯ 10 КЛАССА

1	<p>Основы теории государства и права</p> <p>Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. <i>Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.</i> Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. <i>Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.</i> Правонарушения и юридическая ответственность.</p>
2	<p>Конституционное право</p> <p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации.</p>

	<p>Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. <i>Референдум</i>. Система органов местного самоуправления</p>
3	<p>Права человека</p> <p>Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права</p>

Содержание курса для 11 класса

1	<p>Основные отрасли российского права</p> <p>Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. <i>Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.</i> Защита прав потребителей. Наследование. <i>Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.</i> Гражданско-правовая ответственность. <i>Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.</i> Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. <i>Брачный договор.</i> Права и обязанности членов семьи. <i>Ответственность родителей по воспитанию детей.</i> Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. <i>Виды рабочего времени. Время отдыха.</i> Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. <i>Виды трудовых споров.</i> Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права.</p>
---	--

	<p>Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. <i>Состав преступления.</i> Уголовная ответственность. <i>Принципы уголовной ответственности.</i> <i>Освобождение от уголовной ответственности.</i> Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. <i>Налоговые правонарушения.</i> <i>Ответственность за уклонение от уплаты налогов</i></p>
2	<p>Основы российского судопроизводства</p> <p>Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. <i>Арбитражный процесс.</i> Уголовное процессуальное право. <i>Принципы уголовного судопроизводства.</i> Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. <i>Меры процессуального принуждения.</i> <i>Суд присяжных заседателей.</i> Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.</p>

**Тематическое планирование с указанием количества часов
на освоение каждой темы в 10 классе**

Учебник: А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина «Право 10 класс, »
Москва «Дрофа», 2020

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Задачи курса	1
	Основы теории государства и права	11
2	Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.	1
3	Формы государства: формы правления	1
4	Формы государственного устройства	
5	Политический режим	
6	Признаки права. Функции права. Система права.	1
7	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.	1
8	Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права.	1
9	Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1
10	Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1
11	Правонарушения и юридическая ответственность.	1
12	Контрольная работа по теме «Основы теории государства и права»	1

	Конституционное право	13
13	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
14	Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации.	
15	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1
16	Права и свободы гражданина Российской Федерации.	1
17	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1
18	Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации.	1
19	Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	1
20	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.	1
21	Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации	
22	Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	1
23	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	
24	Виды избирательных систем. Референдум.	1
25	Контрольная работа по теме « Конституционное право»	1
	Права человека	11
26	Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина.	1
27	Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду.	1
28	Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду.	1
29	Права ребенка.	1
30	Нарушения прав человека.	1
31	Международные договоры о защите прав человека	1
32	Основные принципы международного гуманитарного права.	1
33	Основы теории государства и права	1
34	Конституционное право . Права человека	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов
на освоение каждой темы в 11 классе**
Учебник: А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина «Право» 10 класс,»
Москва «Дрофа», 2020

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Основные задачи курса.	1
	Основные отрасли российского права	28
2	Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды.	1
3	Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.	1
4	Гражданская право- и дееспособность.	1
5	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1
6	Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1
7	Защита прав потребителей.	1
8	Наследование. Понятие завещания.	1
9	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.	1
10	Контрольная работа по теме Гражданское право	1
11	Семейное право. Источники семейного права.	1
12	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.	1
13	Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор	1
14	Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей	1
15	Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель	1
16	Порядок приема на работу. Трудовой договор.	1

17	Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата.	1
18	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	1
19	Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность.	1
20	Контрольная работа по теме «Семейное право. Трудовое право»	1
21	Административное право. Источники административного права.	1
22	Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.	1
23	Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона.	1
24	Признаки и виды преступлений. Состав преступления.	1
25	Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности	1
26	Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
27	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика.	1
28	Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1
29	Обобщение «Отрасли права»	1
	Основы российского судопроизводства	5
30	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс	1
31	Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.	1
32	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1
33	Защита проектов	1
34	Основные виды юридических профессий.	1

Календарно-тематическое планирование

Учебник: А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина «Право» 10 класс, »
Москва «Дрофа», 2020

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1	Введение. Задачи курса	1	4.09		
2	Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.	1	11.09		
3	Формы государства: формы правления	1	18.09		
4	Формы государственного устройства	1	25.09		
5	Политический режим	1	2.10		
6	Признаки права. Функции права. Система права.	1	9.10		
7	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования	1	16.10		
8	Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права.	1	23.10		

9	Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1	13.11		
10	Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1	20.11		
11	Правонарушения и юридическая ответственность	1	27.11		
12	«Основы теории государства и права»	1	4.12		
13	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	11.12		
14	Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации.	1	18.12		
15	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1	25.12		
16	Права и свободы гражданина Российской Федерации.	1	15.01		
17	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1	22.01		
18	Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации.	1	29.01		
19	Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	1	5.02		
20	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.	1	12.02		
21	Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации	1	19.02		

22	Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	1	26.02		
23	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	1	4.03		
24	Виды избирательных систем. Референдум.	1	11.03		
25	« Конституционное право»	1	18.03		
26	Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина.	1	1.04		
27	Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду.	1	8.04		
28	Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду.	1	15.04		
29	Права ребенка	1	22.04		
30	Нарушения прав человека.	1	29.04		
31	Международные договоры о защите прав человека	1	6.05		
32	Основные принципы международного гуманитарного права.	1	13.05		
33	Основы теории государства и права	1	20.05		
34	Конституционное право. Права человека	1	22.05		